

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Буратино»

Конспект
По социокультурным истокам для детей от 5 до 6 лет
Тема: «Любимая мама»

Составила: воспитатель Моисеева М.И.

Мегион, 2021

Тема: «Любимая мама»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цели: Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «ОБРАЗ». Формирование осознанного понимания роли мамы в семье.

Задачи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- учить первому восприятию детей социокультурной категории «Образ»;
- дальнейшее обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- актуализация знаний и представления детей о своих мамах;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей;
- дальнейшая мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- формирование способности понимать чувства других людей;
- развивать социально-психологические умения: вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми, слушать и слышать, считаться с мнением других, приходить к общему решению;
- развивать способность управлять знаниями о нравственности, умение применить их в соответствии с жизненной ситуацией;
- создать условия для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание нравственных качеств и ценностей: доброта, забота, сочувствие, терпение и стремление помогать матери.

Предполагаемые результаты:

- освоение детьми и их родителями социокультурной категорий «Образ»;
- развитие мотивации к заботливому и уважительному отношению детей к маме;
- создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между матерью и ребенком на протяжении взросления.

Виды деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная.

Формы организации: подгрупповая, 8-10 человек (совместная деятельность взрослых и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, самостоятельная речевая деятельность (рассказ о маме), ситуативный разговор, игра, музыкально-ритмические движения, пальчиковая гимнастика, разговор в ресурсном круге, рассматривание фотографий, продуктивная деятельность мам и детей по оформлению плаката «Солнышко».

Предварительная работа:

- чтение детям литературно-художественных текстов из книги № 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года) «Добрый мир» под общей редакцией И. А. Кузьмина;
- проведение серии познавательных занятий о маминой заботе, любви и радости;
- рассматривание картин из серии «Семья», «Мать и дитя» «Образ матери»;
- организация и проведение режиссерских игр на тему «Семья», «Дочки-матери», «Оденем куклу на прогулку», «Детский сад», «Больница».
- беседы с детьми о маме, о добром отношении к ней, о проявлении детьми любви и заботы по отношению к маме;
- чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» и С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»;
- чтение детям стихотворений, пословиц, песенок из книги «Добрый мир» о маме с последующим обсуждением;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», хороводной игры «Вышла курочка гулять»;
- рассматривания семейных альбомов.

Работа с родителями:

- консультация «Слово к родителям»;
- организация и проведения занятия с родителями на тему «Любимый образ»;
- совместное выполнение заданий с детьми в альбоме по рисованию,
- оформление выставки «Моя дружная семья».

Активизировать словарь: любимая, нежная, спокойная, добрая, умная, заботливая, веселая, ласковая, красивая, внимательная, самая лучшая.

Оборудование: мультимедийная презентация «Солнышко», интерактивная доска, презентация «Наши мамы», аудиозапись песни «О маме» из художественного фильма «Мама», дидактическая игра «Собери картинку», лист ватмана, салфетки жёлтого цвета, клей, фломастеры, зонтики.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход мероприятия.

Мамы, вместе с детьми входят в музыкальный зал под песню «О маме» и становятся в круг.

Первая часть (вступительная).

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько мам пришло к нам сегодня в гости. Давайте с ними поздороваемся:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Присоединение к теме.

Воспитатель:

-Ребята послушайте стихотворение:

Мама – солнышко, цветочек,

Мама – воздуха глоточек,

Мама – радость, мама смех,

Наши мамы лучше всех

- Дети, как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (ответ детей)

(Пока дети и родители рассказываются в зале, фоном звучит добрая песня о маме).

Ресурсный круг «Любимая мама»

Воспитатель:

- И правда, ребята, НАШИ мама – лучше всех! Давайте послушаем, как с любовью и благодарностью наши дети отзываются о своих мамах.

Демонстрация презентации «Наши мамы»

(Во время презентации дети рассказывают о своей маме: называют её имя, рассказывают какая их мама, на что похожа).

Воспитатель: Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно! У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И даже когда мы станем взрослыми - нам всегда нужна будет мама, ее ласка, ее взгляд, её забота. И чем больше наша любовь к маме, тем радостнее и светлее вся наша жизнь. Мамы – наше солнышко!

На мультимедийном экране появляется изображение солнышко).

Солнышко: Здравствуйте ребята, здравствуйте мамы. Я слышало, что вы сравнили своих мама со мной вот и пришло посмотреть. И правда, от ваших мам идёт такое же тепло, как и от меня.

Воспитатель:

Ребята, смотрите, только Солнышко заглянуло к нам в гости, а нам стало теплее и радостнее! Вместе с нами обрадовались и самые лучшие наши друзья – наши мамы.

Солнышко: Ребята, ну раз у всех хорошее настроение, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик» и мам приглашайте в игру! Когда я будет светить, вы будете бегать, играть и резвиться, а когда пойдет дождик, вы побежите и спрячетесь под зонтик каждый к своей маме. *(Мамочки выходят с зонтиками располагаются по залу).* Звучит музыкальное сопровождение «Дорога добра».

Игра «Солнышко и дождик»

(После игры дети и мамы садятся на места)

Вторая часть (совместная деятельность).

Активное занятие (развивающее)

Воспитатель: ребята вам понравилось играть с мамами? (да)!

- когда на улице шёл дождик, какое у вас было настроение? (ответы детей).

- А кто вас укрыл от дождя? (ответы детей).

- Хорошо вам было рядом с мамочкой (ответы детей).

- Ребята, а что вы почувствовали, когда прятались от дождика рядом с мамочками? (ответы детей).

Воспитатель: Когда мамочка рядом ничего не страшно, только с мамочкой всегда тепло, уютно, спокойно, хорошо. Но не для кого ни секрет, что у наших мам много хлопот по дому. Так какие же хлопоты у мамочки? Об этом мы узнаем, когда соберем картинки. Подойдите по двое к столу и соберите картинки.

Работа в парах.

Дидактическая игра «Собери картинку»

(Дети собирают картинки с образами мам, выполняющими домашнюю работу).

Воспитатель: Что делает мама на вашей картинке? (ответы детей).

Трудно мамочке порой бывает, она устает. И как приятно бывает мамочке, когда сын или дочь помогают ей. Ребята, вы же всегда готовы прийти на помощь к своим мамочкам? (да). Тогда вы легко справитесь со следующим заданием.

Давайте вспомним и поиграем в игру «Мамины помощники», о которой мы узнали из книги «Добрый мир» *(Дети играют в игру, имитируя разные виды помощи маме).*

Игра «Мамины помощники» (Книга №2 для развития детей дошкольного возраста 3-4 года под общей редакцией И. А. Кузьмина стр.13)

Солнышко: Ребята, мне пора возвращаться на небо. До свидания.

(дети прощаются)

Продуктивная деятельность детей и мам.

Воспитатель: Ребята, смотрите, Солнышко нам оставило подарок – свой портрет. Но он не закончен...*(на ватмане нарисован круг)*

Чего-то здесь не хватает? (ответ детей: раскрасить солнышко и нарисовать лучики).

Ребята, давайте мы с помощью «волшебных комочков», заполним весь круг, а наши мамы нарисуют лучики нашему солнышку.

Уважаемые наши мамочки представьте себе, что солнышко - это душа вашего ребенка, а лучики - качества его характера. Каким вы хотите видеть своего ребёнка? Какими качествами вы бы хотели его наделить? Напишите на своём лучике.

Это солнце - душа наших детей, будет висеть в группе греть нас своим теплом.

(Все занимают свои места)

Третья часть (Заключительный этап ресурсного круга).

Рефлексия.

Воспитатель:

- Какие мысли и чувства возникли у вас в ходе разговора о маме? (ответы детей)

- Вам радостно было говорить о своей маме? (да)

- Хотите, чтобы у ваших мам всегда было хорошее настроение, чтобы им стало так же тепло, как нам сейчас? Что для этого нужно делать? (Говорить ей добрые слова, жалеть, помогать).

- Нашу встречу я хочу закончить такими словами:

Много мам на белом свете

Всею душой их любят дети

Только мама есть одна

Всех дороже мне она

Кто она – отвечу я

Это мамочка моя.

- Дети, я очень надеюсь, что после сегодняшнего разговора вы будете как можно чаще говорить маме добрые слова и пожелания, будете помогать ей в домашних делах. Я думаю, что приходя в детский сад, вы будете нам рассказывать, и делиться впечатлениями о том, как менялось настроение ваших мам после добрых слов, пожеланий и дел.

Творческое задание детям и родителям. Самостоятельный поиск дополнительной информации по теме «Любимый образ - образ мамы».

Родителям: написать письмо-благодарность маме, рассказ о своей маме; ознакомить с содержанием рассказа своих детей. По желанию поместить рассказ о маме на групповом сайте, в раздевальной комнате.

Детям: рассказать сверстникам и воспитателю группы о добрых делах для мамы, о маминой радости после добрых дел детей.

Список используемой литературы.

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программе. Учебно – методическое пособие. -2-изд., перераб. И. доп.-Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.- с. 40.
2. Мосалова Л. Л. – Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.- С. 19-20.- (Библиотека программы «Детство».)
3. Тесля И. С. Карточка гимнастик по теме мамин праздник младший дошкольный возраст – Публикация 17.03.2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/17/kartoteka-gimnastik-po-tememamin-prazdnik> (Дата обращения: 11.02.2021 г.)
4. Воробьева Н. Н. Карточка пословиц о маме – Публикация 09.02.2015 [Электронный ресурс]. URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/02/09/kartoteka-poslovits-o-mame> (Дата обращения: 11.02.2021 г.)
5. И. А. Кузьмина «Добрый мир». Книга №2 для развития детей дошкольного возраста 3-4 года. Издательский дом «Истоки» Москва 2018г.